



Тема 2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: линии 13.1 и 13.2.

Киселева Елена Юрьевна

заместитель руководителя комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по информатике

Линия 13.1. Спецификация

№ задания	Предметный результат обучения	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2.7.1	2.4.5/ 2.4.1	II	2	25

Особенности заданий 13.1 и 13.2

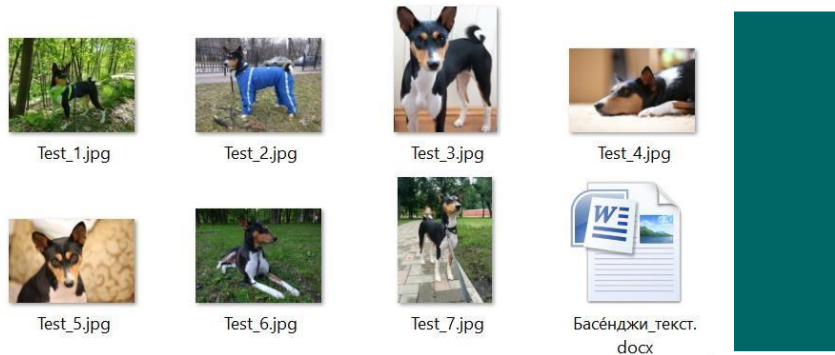
	Задание 13.1	Задание 13.2
Программное обеспечение (ПО)	ПО для создания презентаций	Текстовый процессор
Форма	Соответствие образцу в целом (количество слайдов, наличие и расположение объектов на слайдах, размер шрифта)	Полное соответствие образцу в задании
Содержание	По заданной теме с использованием готового текста из материалов к заданию либо может быть создано участником экзамена самостоятельно	Полное соответствие образцу в задании

Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге N13-1, создайте презентацию из **трех** слайдов на тему «Бассенджи».

В презентации должны содержаться **краткие иллюстрированные** сведения о происхождении породы, внешнем виде, особенностях бассенджи. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.



Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

Требования к оформлению презентации

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

- первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;

- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:

- заголовок слайда;
- два блока текста;
- два изображения;

- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:

- заголовок слайда;
- три изображения;
- три блока текста.






Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

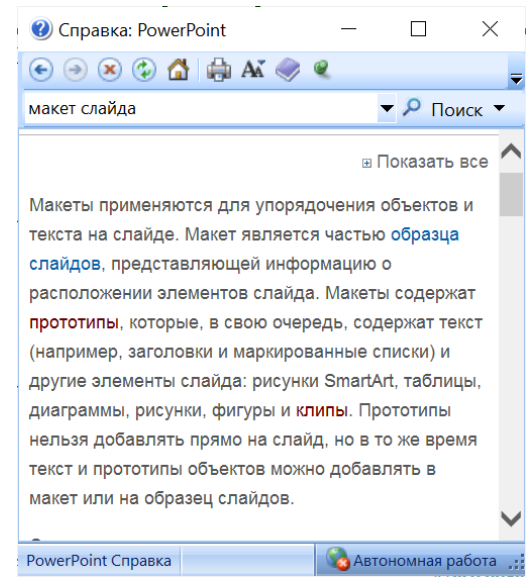
В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов.

Текст не должен перекрывать основные изображения или сливаться с фоном.

Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Название презентации</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Информация об авторе</p> </div>	<p>Макет 1 слайда Тема презентации</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; flex-grow: 1;"> <p>Текстовый блок</p> </div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; flex-grow: 1;"> <p>Текстовый блок</p> </div> </div> </div>	<p>Макет 2 слайда Основная информация по теме презентации</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; flex-grow: 1;"> <p>Текстовый блок</p> </div>  </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; flex-grow: 1;"> <p>Текстовый блок</p> </div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; flex-grow: 1;"> <p>Текстовый блок</p> </div> </div> </div>	<p>Макет 3 слайда Дополнительная информация по теме презентации</p>



Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

Структура

Презентация состоит ровно из трёх слайдов.
Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию.

Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд.

Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов.

Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда.

Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации

Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме	2

Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

Шрифт	<p>В презентации используется единый тип шрифта.</p> <p>Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пт., для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пт., для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пт.</p> <p>Текст не перекрывает основные изображения, не сливается с фоном</p>
Изображения	<p>Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов.</p> <p>Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены).</p> <p>Изображения не перекрывают текст или заголовки друг друга</p>

Линия 13.1. Условие и критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме	2
<p>Представлена презентация из трёх слайдов, при этом второй и третий слайды содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено <u>суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или в выборе шрифта, или при размещении изображений</u>. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или при размещении изображений</p>	1
Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Линия 13.1. Методические рекомендации по оцениванию

Рекомендуется использование таблицы сгруппированных признаков

№ работы	Структура					Шрифт			Изображения		ИТОГ	Примечание
	Количество слайдов	Блоки текста и изображений размещены согласно макету	Название на титульном слайде	Заголовки на 2 и 3 слайдах	Соответствие содержанию	Единый шрифт	Верный размер шрифта	текст НЕ перекрывает основные изображения	Изображения НЕ искажены	Изображения НЕ перекрывают текст, заголовков, друг друга		



Линия 13.1. Оценивание

Работа 1

Африканская нелающая собака – басенжи.

Участник экзамена

002

Особенность породы .



Уникальность породы в том, что её представители не лают, но издают особые, свойственные только басенджи звуки, похожие на урчание, но и их можно услышать лишь когда собака взволнована.



Это крепкие здоровьем собаки, с хорошим иммунитетом, бесстрашные и уверенные в себе, а облик породы практически не изменился за все время существования басенджи.

Интересные факты о басенджи.

В 1937 году первые басенджи появились на выставке в США под названием «конго-терьер», после чего на породу обратили внимание.



В 1905 году басенджи появились в берлинском зоопарке в качестве экзотических животных, а в 1930 годах были снова завезены в Англию.



В Древнем Египте этих собак привозили в подарок фараонам, которые очень почитали басенджи и считали их живым оберегом.

Работа 1

№ работы	Структура					Шрифт			Изображения		ИТОГ	Примечание
	Количество слайдов	Блоки текста и изображений размещены согласно макету	Название на титульном слайде	Заголовки на 2 и 3 слайдах	Соответствие содержанию	Единый шрифт	Верный размер шрифта	текст НЕ перекрывает основные изображения	Изображения НЕ искажены	Изображения НЕ перекрывают текст, заголовков, друг друга		
1	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	Опечатка

Использованы материалы Киселевой Е.Ю.



Работа 2

Использованы материалы Киселевой Е.Ю.

Басенджи

Участник экзамена 006

Описание породы



Басéнджи (басенжи) или африканская нелающая собака (а также конголезская кустарниковая собака, лесная собака из Конго, конго-терьер, ньям-ньям-терьер, собака занде, «существо из зарослей») — одна из древнейших пород собак. История породы насчитывает около 5000 лет, регион происхождения — центральная Африка.



Дополнительная информация



В 1895 году басенджи впервые были доставлены мореплавателями в Англию.



Окрас: :

- красный с белым;
- чёрный с белым;
- тигровый.



Востоносибирская лайка и басенджи из Конго и Судана относятся к Y-хромосомной гаплогруппе HG9

Работа 2

№ работы	Структура					Шрифт			Изображения		ИТОГ	Примечание
	Количество слайдов	Блоки текста и изображений размещены согласно макету	Название на титульном слайде	Заголовки на 2 и 3 слайдах	Соответствие содержанию	Единый шрифт	Верный размер шрифта	текст НЕ перекрывает основные изображения	Изображения НЕ искажены	Изображения НЕ перекрывают текст, заголовков, друг друга		
1	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	Опечатка
2	3	-	+	+	+	+	+	+	+	+	1	нет одного блока текста на слайде 2

Использованы материалы Киселевой Е.Ю.



Линия 13.1. Оценивание

Работа 3

Порода собак Басенджи

Участник экзамена 005



Басенджи - лесная собака из Конго, одна из древнейших пород собак. История породы насчитывает около 5000 лет, регион происхождения — центральная Африка.)

Особенностью породы являются морщины на лбу (при сведенных ушах) и туго закрученный

хвост. Собаки данной породы не пахнут и нередко умываются лапой, как кошки. Эта порода считается гипоаллергенной.



Это крепкие здоровые собаки, с хорошим иммунитетом, бесстрашные и уверенные в себе, а облик породы практически не изменился за все время существования басенджи.

Ситуация сложная для оценивания!



Басенджи - лесная собака из Конго, одна из древнейших пород собак. История породы насчитывает около 5000 лет, регион происхождения — центральная Африка.).

Особенностью породы являются морщины на лбу (при сведенных ушах) и туго закрученный хвост. Собаки данной породы не пахнут и нередко умываются лапой, как кошки. Эта порода считается гипоаллергенной.

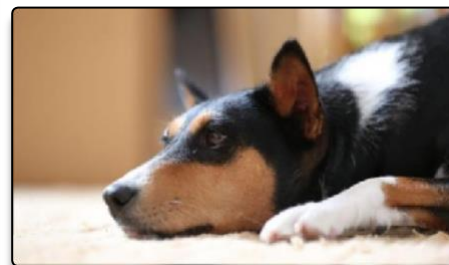


Это крепкие здоровые собаки, с хорошим иммунитетом, бесстрашные и уверенные в себе, а облик породы практически не изменился за все время существования басенджи.





**В 1895 году
басенджи впервые
покинули
африканский
континент и были
доставлены
мореплавателями
в Англию, но, те
собаки не выжили.**



В 1905 году басенджи появились в берлинском зоопарке в качестве экзотических животных, а в 1930 годах были снова завезены в Англию. В Англии и был утвержден стандарт породы, который используется до сих пор.



В 1937 году первые басенджи появились на выставке в США под названием «конго-терьер», после чего на породу обратили внимание. В 1941 году в Америку была завезена пара басенджи, с них и началось распространение этой породы по миру.

Линия 13.1. Оценивание

№ работы	Структура					Шрифт			Изображения		ИТОГ
	Количество слайдов	Блоки текста и изображений размещены согласно макету	Название на титульном слайде	Заголовки на 2 и 3 слайдах	Соответствие содержанию	Единый шрифт	Верный размер шрифта	текст НЕ перекрывает основные изображения	Изображения НЕ искажены	Изображения НЕ перекрывают текст, заголовков, друг друга	
1	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
2	3	-	+	+	+	+	+	+	+	+	1
3	3	+	+	-	+	+	-	+	-	+	0

Линия 13.2. Спецификация

№ задания	Предметный результат обучения	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2.7.1	2.4.5/ 2.4.1	П	2	25

Линия 13.2. Условие и критерии оценивания

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена.

Текст в ячейках заголовка таблицы набран шрифтом с полужирным начертанием.

Текст в ячейках заголовка таблицы и в ячейках второго и третьего столбца выровнен по центру.

Текст в ячейках первого столбца (кроме заголовка) выровнен по левому краю.

Линия 13.2. Условие и критерии оценивания



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу	
Указания по оцениванию	Баллы
Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов	2
Основной текст <ul style="list-style-type: none"> • Текст набран прямым нормальным шрифтом размером 14 пунктов. • Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным или подчеркнутым начертанием. • Текст в абзаце выровнен по ширине. • Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа. • Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку). • Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических (пунктуационных) ошибок, ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания, пропущенных слов. 	
Таблица	<ul style="list-style-type: none"> • Таблица имеет необходимое количество строк и



Линия 13.2. Условие и критерии оценивания

Таблица	<ul style="list-style-type: none">• Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов.• Текст в ячейках заголовка таблицы набран шрифтом с полужирным начертанием.• Текст в ячейках заголовка таблицы и в ячейках второго и третьего столбца выровнен по центру.• В обозначениях «м³» и «°С», используется соответственно верхний индекс для символов «3», цифры «0» или буквы «o» (или специальный символ с кодом – V3₁₆ или V0₁₆).	
	<ul style="list-style-type: none">• Текст в ячейках первого столбца (кроме заголовка) выровнен по левому краю.• Допускается всего не более трех ошибок: орфографических (пунктуационных) ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания, пропущенных слов.	

Линия 13.2. Условие и критерии оценивания

<p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла.</p> <p>При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трех нарушений требований, перечисленных выше.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица вообще не отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст либо количество ошибок в основном тексте превышает три.</p> <p><i>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например большой вертикальный интервал между таблицей и текстом, большая высота строк в таблице</i></p>	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Линия 13.2. Методические рекомендации по оцениванию

Рекомендуется использование таблицы сгруппированных признаков

№ работы	Основной текст						Таблица						Существенные расхождения с образцом	ИТОГ	Примечание
	Шрифт	Выделение отдельных слов	Выравнивание текста в абзаце	Абзацный отступ первой строки	Разбиение текста на строки	Ошибки/Опечатки	Верное количество строк и столбцов	Верное форматирование шрифта в ячейках таблицы	Верное выравнивание в ячейках заголовка таблицы	Верное выравнивание в ячейках таблицы (кроме заголовка)	Индексы, специальные символы	Ошибки/Опечатки			



Линия 13.2. Оценивание. Работа 2

Углерод — один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде *алмазов* и *графита*, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (углекислого газа, известняка, нефти). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (графен).¶

Вещество	Плотность, кг/м ³
Графит	2100
Алмаз	3500

¶

№ работы	Основной текст						Таблица						Существенные расхождения с образцом	ИТОГ	Примечание
	Шрифт	Выделение отдельных слов	Выравнивание текста в абзаце	Абзацный отступ первой строки	Разбиение текста на строки	Ошибки/Опечатки	Верное количество строк и столбцов	Верное форматирование шрифта в ячейках таблицы	Верное выравнивание в ячейках заголовка таблицы	Верное выравнивание в ячейках таблицы (кроме заголовка)	Индексы, специальные символы	Ошибки/Опечатки			
2	+	+	+	+	+	4	Таблица выполнена неверно							1	



Линия 13.2. Оценивание. Работа 3

……Углерод— один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (углекислого газа, известняка, нефти). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (графен).



№ работы	Основной текст						Таблица						Существенные расхождения с образцом	ИТОГ	Примечание
	Шрифт	Выделение отдельных слов	Выравнивание текста в абзаце	Абзацный отступ первой строки	Разбиение текста на строки	Ошибки/Опечатки	Верное количество строк и столбцов	Верное форматирование шрифта в ячейках таблицы	Верное выравнивание в ячейках заголовка таблицы	Верное выравнивание в ячейках таблицы (кроме заголовка)	Индексы, специальные символы	Ошибки/Опечатки			
3	+	+	+	-	-	2	таблица отсутствует							0	ным, нет пробела перед тире



Линия 13.2. Оценивание. Работа 4

Углерод — один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде *алмазов* и *графита*, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (*углекислого газа, известняка, нефти*). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (графен). ¶

¶

Вещество	Плотность, кг/м³	Температура воспламенения, °С
Графит	2100	700
Алмаз	3500	1000

¶

№ работы	Основной текст							Таблица							Существенные расхождения с образцом	ИТОГ	Примечание
	Шрифт	Выделение отдельных слов	Выравнивание текста в абзаце	Абзацный отступ первой строки	Разбиение текста на строки	Ошибки/Опечатки	Верное количество строк и столбцов	Верное форматирование шрифта в ячейках таблицы	Верное выравнивание в ячейках заголовка	Верное выравнивание в ячейках таблицы (кроме заголовка)	Индексы, специальные символы	Ошибки/Опечатки					
4	+	+	+	+	+	0	+	+	+	+	+	0		2	Использован рубленый шрифт Calibri		



Линия 13.2. Оценивание. Работа 5

Углерод — один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (углекислого газа, известняка, нефти)

Вещество	Плотность, кг/м ³	Температура воспламенения, С
Графит	2100	700
Алмаз	3500	1000

№ работы	Основной текст						Таблица				Существенные расхождения с образцом	ИТОГ	Примечание	
	Шрифт	Выделение отдельных слов	Выравнивание текста в абзаце	Абзацный отступ первой строки	Разбиение текста на строки	Ошибки/Опечатки	Верное количество строк и столбцов	Верное форматирование шрифта в ячейках таблицы	Верное выравнивание в ячейках заголовка таблицы	Верное выравнивание в ячейках таблицы (кроме заголовка)				Индексы, специальные символы
5	Отсутствует одно предложение						+	+	+	+	-	+	0	



Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: линии 14, 15.1 и 15.2.

Киселева Елена Юрьевна

заместитель руководителя комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по информатике

Линия 14. Спецификация

№ задания	Предметный результат обучения	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	2.6.1	3.1	В	3	30

Линия 14 Условие и критерии оценивания

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.

	А	В	С	Д
1	округ	фамилия	предмет	баллы
2	С	Ученик 1	Физика	240
3	В	Ученик 2	Физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	Биология	361
5	СВ	Ученик 4	Обществознание	377

В столбце А записан код округа, в котором учится ученик; в столбце В – фамилия, в столбце С – выбранный учеником предмет; в столбце D – тестовый балл.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учеников.

Выполните задание

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

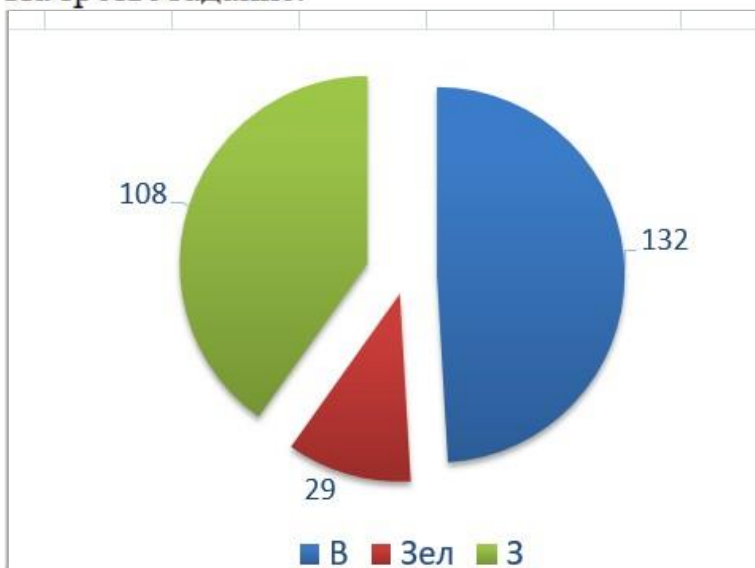
Линия 14. Условие и критерии оценивания

1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по информатике, набрали более 600 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Найдите средний тестовый балл учеников, которые проходили тестирование по информатике. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «В», «Зел» и «З». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Линия 14. Условие и критерии оценивания

На первый вопрос: 32.
 На второй вопрос: 546,82.
 На третье задание:



Сектора диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 132:29:108.

Порядок следования секторов может быть любым.



Линия 14. Условие и критерии оценивания

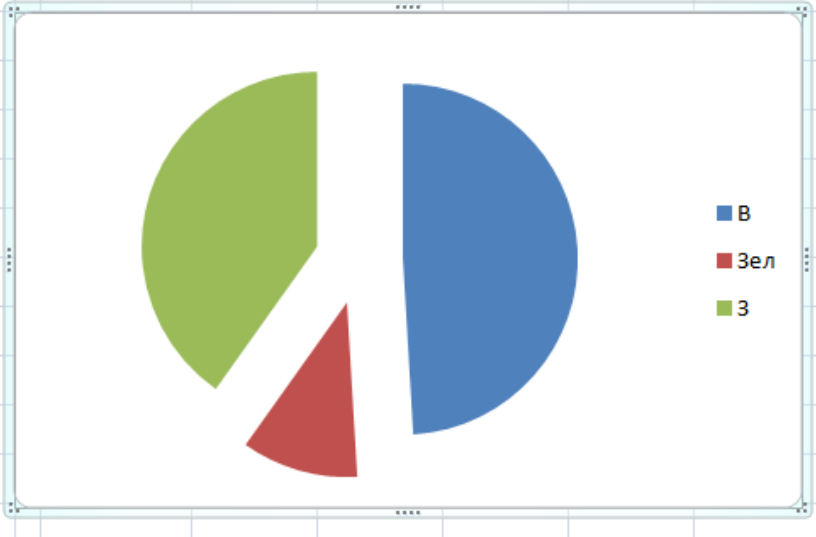
Указания по оцениванию	Баллы
Задание содержит три оцениваемых элемента: нужно определить два числовых значения и построить диаграмму. Первые два элемента считаются выполненными верно, если верно найдены требуемые числовые значения. Диаграмма считается построенной верно, если её геометрические элементы правильно отображают представляемые данные, отображаемые данные определены правильно и явно указаны на диаграмме тем или иным способом, диаграмма снабжена легендой. Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись верных ответов в формате с большим или меньшим, чем указано в условии, количеством знаков	
Верно выполнены все три оцениваемых элемента	3
Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом верно выполнены два оцениваемых элемента	2
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом верно выполнен один оцениваемый элемент	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Линия 14. Ситуации, сложные для оценивания

- Ответ размещен не в той ячейке
- Ответ указан в числовом формате с другим количеством знаков
- Отсутствует легенда диаграммы
- Диаграмма не того типа
- Не подписаны данные диаграммы

Линия 14. Оценивание. Работа 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	округ	фамилия	предмет	балл								
2	С	Ученик 1	физика	240	0						В	132
3	В	Ученик 2	физкультура	782	0			32	546,8		Зел	29
4	Ю	Ученик 3	биология	361	0						З	108
5	СВ	Ученик 4	обществознание	377	0							
6	ЮЗ	Ученик 5	информатика	542	0							
7	В	Ученик 6	физкультура	606	0							
8	СЗ	Ученик 7	информатика	804	1							
9	ЮЗ	Ученик 8	биология	118	0							
10	Ю	Ученик 9	обществознание	938	0							
11	СВ	Ученик 10	обществознание	115	0							
12	ЮЗ	Ученик 11	физкультура	426	0							
13	ЮВ	Ученик 12	физкультура	448	0							
14	СЗ	Ученик 13	физкультура	209	0							
15	ЮЗ	Ученик 14	информатика	771	1							
16	Ю	Ученик 15	обществознание	469	0							





Шкала перевода первичных баллов в отметку

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы, - **19 баллов**.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-16	17-19



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



Благодарим за внимание!

www.fipi.ru

fipi@fipi.ru