

Анализ участия МОУ «Гимназия №5» в конкурсе Специалистов



II этап



Конкурс Специалистов

– это II этап "Эрудит-марафона учащихся" ЭМУ.

В этом раунде приняли участие **465 работ учеников**
МОУ "Гимназия №5".

Участники с 1 по 9 класс могли выбрать различные предметные области:

1–4 классы	5–9 классы
<p data-bbox="260 789 1062 843">6 предметных раундов:</p> <ul data-bbox="260 868 1014 1300" style="list-style-type: none">•русский язык•математика•информатика•окружающий мир•английский язык•литературное чтение	<p data-bbox="1219 789 1802 921">5 межпредметных раундов:</p> <ul data-bbox="1103 945 1821 1372" style="list-style-type: none">•Общественные науки•Технические науки•Гуманитарные науки•Лингвистические науки•Естественные науки

http://cerm.ru/



Центр Развития Молодежи Автономная некоммерческая организация



[Главная](#)

[Эрудит-марафон учащихся](#)

[СиМоРа](#)

[Выездные Семинары](#)

[Методическая
Лаборатория](#)

[Отчёты](#)

[Вопрос-Ответ](#)

[О нас](#)

[Партнёры](#)

[Гостевая книга](#)

[Главная страница](#) > [Главная](#)

Главная

Коротко о нас

В современном образовании существует ряд проблем. Одна из них в том, что успех в школе не всегда означает успех в жизни. Очень часто происходит наоборот. Почему? Может быть, мы не учим детей чему-то очень важному? Среди предлагаемых путей решения данной проблемы - компетентностный подход. Компетентностный подход в образовании сегодня - это ответ на вопросы, как решать практические задачи в условиях реального мира, как стать успешным, как строить собственную траекторию жизни. Данная тема широко обсуждается в последние 10 лет. Компетентностный подход присутствует в Федеральном государственном образовательном Стандарте второго поколения. Время дискуссий прошло. Пора от теории переходить к практике.

Приглаша

Текущие Новости:

Какое нововведение в программы Центра Вам больше всего нравится?

В проекте могут участвовать ученики 5-9

Личный Кабинет

Логин:

Пароль:

[Напомнить пароль](#)

Презентация проекта ЭМУ

Личный Кабинет

Логин:

s11865

Пароль:

gim5

[Напомнить пароль](#)

На данной странице предоставлена итоговая информация по программе: "Конкурс Специалистов 2010/2011"

Конкурс Специалистов 2010/2011

 **Информация**

 **Материалы конкурса**

 **Рейтинги, отчёты**
Диаграммы

 **Результаты**

 **В начало**

Список отчетов и рейтингов по конкурсу

Щёлкните по интересующей Вас ссылке - она откроется в новом окне.

- [Рейтинг активности школ](#)
- [Рейтинг результативности школ](#)
- [Публичный отчёт](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 1 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 2 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 3 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 4 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 5 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 6 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 7 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 8 класс](#)
- [Диаграмма компетентностного анализа - 9 класс](#)

Рейтинговые таблицы

Рейтинг активности

I этап (289 школ- участниц)

101	1 из 1	Республика Удмуртия	город Ижевск	лицей №29 "экономико-математический лицей"	11167	165	68
102	1 из 5	Белгородская область	город Белгород	лицей №38	10703	179	60
103	3 из 5	Кировская область	город Кирово-Чепецк	гимназия "МОУ гимназия № 2"	10658	204	52
104	5 из 9	Оренбургская область	город Оренбург	гимназия №5	10622	213	50
105	4 из 7	Краснодарский край	город Новороссийск	гимназия №7	10491	152	69
106	2 из 4	Астраханская область	город Астрахань	гимназия №1	10490	222	47
107	2 из 9	Красноярский край	город Железногорск	гимназия №91 "им. М.В. Ломоносова"	10357	202	51

II этап (288 школ- участниц)

48	3 из 6	Саратовская область	город Саратов	гимназия №5	20537	402	51
49	1 из 8	Оренбургская область	город Оренбург	гимназия №5	20511	465	44
50	1 из 5	Республика Чувашия	город Чебоксары	гимназия "МОУ "Гимназия №2 г Чебоксары""	20471	313	65
51	3 из 10	Красноярский край	город Дивногорск	гимназия №10 "МОУ гимназия № 10"	20338	437	47
52	3 из 13	Московская область	город Одинцово	лицей №6	20271	453	45
53	2 из 8	Ханты-Мансийский	город Сургут	гимназия №2 "МОУ Гимназия"	19756	443	45

Рейтинговые таблицы

Рейтинг результативности

I этап (289 школ- участниц)

103	1 из 5	Белгородская область	город Белгород	лицей №38	835
103	3 из 3	Хабаровский край	город Хабаровск	гимназия №5	835
104	5 из 7	Республика Башкортостан	город Давлеканово	гимназия №5	822
105	6 из 9	Оренбург ская область	город Оренбург	гимназия №5	817
106	5 из 8	Алтайский край	город Барнаул	лицей №3	813
107	7 из 9	Оренбург ская область	город Оренбург	лицей "МОУ"	804
108	2 из 5	Новосибирская область	город Новосибирск	гимназия №6 "Горностай"	798
109	1 из 4	Республика Бурятия	город Улан-Удэ	гимназия "МОУ Лингвистическая гимназия №3"	790
110	1 из 1	Республика Удмуртия	город Ижевск	лицей №29 "экономико-математический лицей"	774
111	1 из 1	Ульяновская область	село Ундоры	лицей "МОУ Ундоровский общеобразовательный лицей"	764

II этап (288 школ- участниц)

37	2 из 9	Кемеровская область	город Новокузнецк	лицей №111	1905
38	5 из 26	Свердловская область	город Екатеринбург	гимназия №210	1846
39	7 из 16	Челябинская область	город Челябинск	лицей №97	1843
40	3 из 10	Пермский край	город Пермь	гимназия №33	1842
41	1 из 8	Оренбург ская область	город Оренбург	гимназия №5	1826
42	2 из 13	Московская область	город Клин	гимназия №№ 15	1816
43	1 из 3	Архангельская область	город Северодвинск	гимназия "МОУ "Северодвинская городская гимназия"	1742
44	1 из 3	Тюменская область	город Сургут	лицей №2	1732
45	2 из 8	Ханты-Мансийский автономный округ	город Сургут	гимназия №2 "МОУ Гимназия"	1730

Публичный отчет

7. Статистика выполнения вопросов

Из данной таблицы можно узнать:

1. Какие из заданий были более трудными для участников или более лёгкими;
2. Стоимость каждого задания в общем и региональном рейтингах.

В таблице указан процент детей, правильно ответивших на соответствующий вопрос теста. Для удобства восприятия,

- лёгкие вопросы выделены **зелёным** цветом;
- вопросы средней сложности выделены **жёлтым** цветом;
- трудные вопросы выделены **красным** цветом.

После окончания конкурса все задания переоцениваются. Те задания, которые решил меньший процент участников, признаются более сложными и за них даётся большее количество баллов. Каждому заданию присваивается балл, равный проценту участников, не справившихся с заданием.

При помощи данной таблицы можно посчитать количество баллов, даваемых за каждое задание. Для этого нужно из числа 100 вычесть процент детей, справившихся с заданием.

Предмет	Вопрос №																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Русский язык-1	83%	81%	57%	60%	15%	89%	48%	79%												
Русский язык-2	41%	73%	76%	52%	51%	62%	74%	39%	57%	42%										
Русский язык-3	45%	50%	40%	42%	57%	75%	14%	48%	53%	71%	45%	28%	81%	19%	93%					
Русский язык-4	26%	84%	39%	74%	85%	50%	55%	30%	59%	33%	41%	36%	56%	49%	33%					
Математика-1	83%	85%	43%	85%	42%	74%	67%	74%												
Математика-2	70%	82%	29%	90%	69%	65%	43%	29%	43%	85%										
Математика-3	71%	31%	34%	52%	25%	62%	4%	12%	42%	23%	18%	49%	47%	60%	55%					
Математика-4	20%	63%	56%	53%	74%	40%	67%	30%	38%	48%	28%	61%	66%	51%	71%					
Окружающий мир-1	78%	68%	64%	62%	75%	80%	89%	55%												
Окружающий мир-2	70%	62%	76%	40%	55%	66%	73%	54%	14%	69%										
Окружающий мир-3	77%	12%	83%	65%	61%	70%	18%	30%	47%	54%	69%	27%	51%	2%	48%					
Окружающий мир-4	45%	10%	62%	69%	87%	85%	44%	69%	45%	13%	38%	22%	82%	64%	57%					
Литературное чтение-1	51%	60%	51%	71%	61%	51%	74%	49%												

Диаграмма компетентности выбранной параллели

Параллель 1-х классов

Описание диаграммы

Каждая цветная зона на диаграмме соответствует одной из ключевых компетентостей (самоорганизационной, коммуникативной, информационной, логические ОУН). По оси X на диаграмме отложены аспекты этих ключевых компетентостей. Их названия можно увидеть в справочной информации.

Графики, соответствующие разным классам, обозначаются на диаграмме разными цветами. Если в данной параллели какие-либо аспекты компетентностей, то график станет пунктирным над данными аспектами. Имеет значение то, кто принял участие в конкурсе. Чем больше детей - тем достовернее результат. Степень достоверности иллюстрирует расположенная в одной ячейке с информацией о количестве детей-участников в данном классе. Справочная информация в разделе легенды.

1. Соответствие между номером аспекта компетентности и названием:

Компетентности

Самоорганизационная:

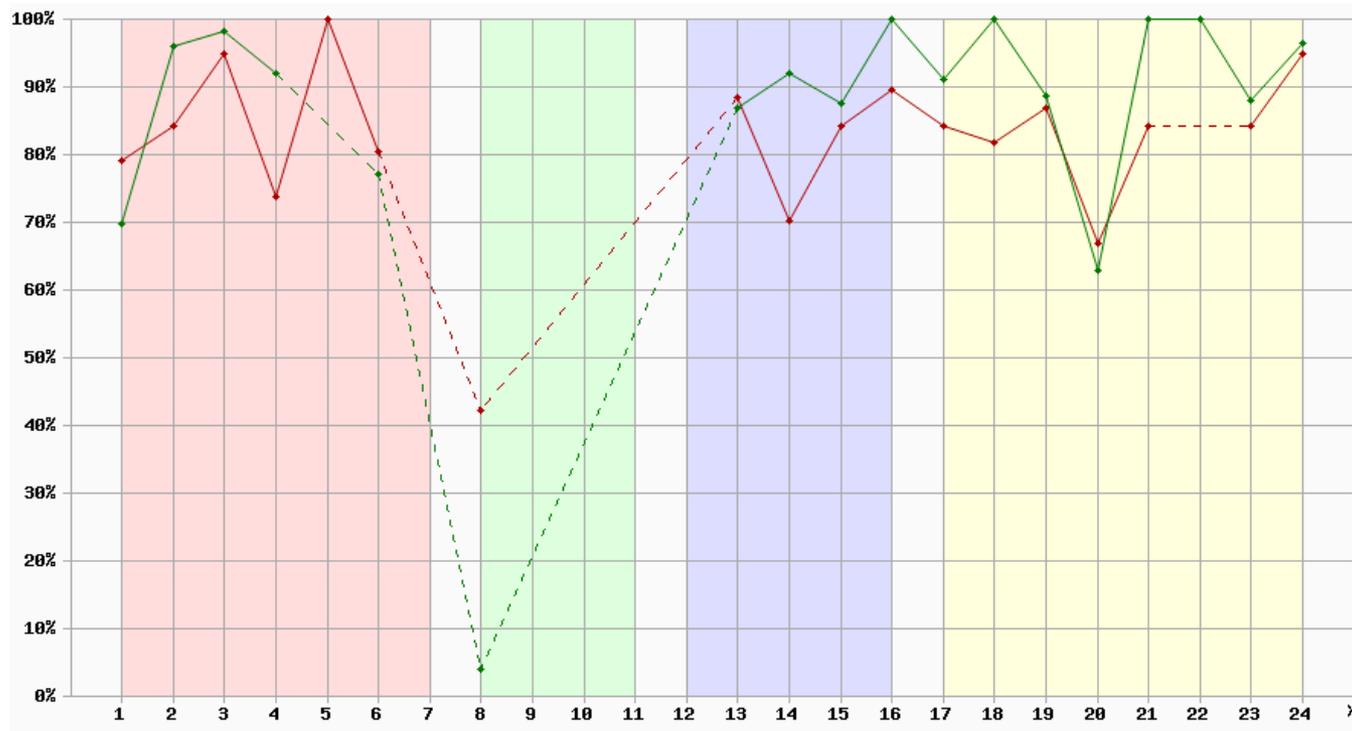
1. Определение проблемы
2. Целеполагание и планирование деятельности
3. Применение технологий
4. Планирование ресурсов
5. Оценка деятельности
6. Оценка результата или продукта деятельности
7. Оценка собственного продвижения (рефлексия)

Коммуникативная:

8. Письменная коммуникация
9. Устная коммуникация
10. Диалог
11. Продуктивная групповая коммуникация

Информационная:

12. Планирование информационного поиска
13. Извлечение первичной информации
14. Извлечение вторичной информации
15. Сопоставление информации
16. Обработка информации



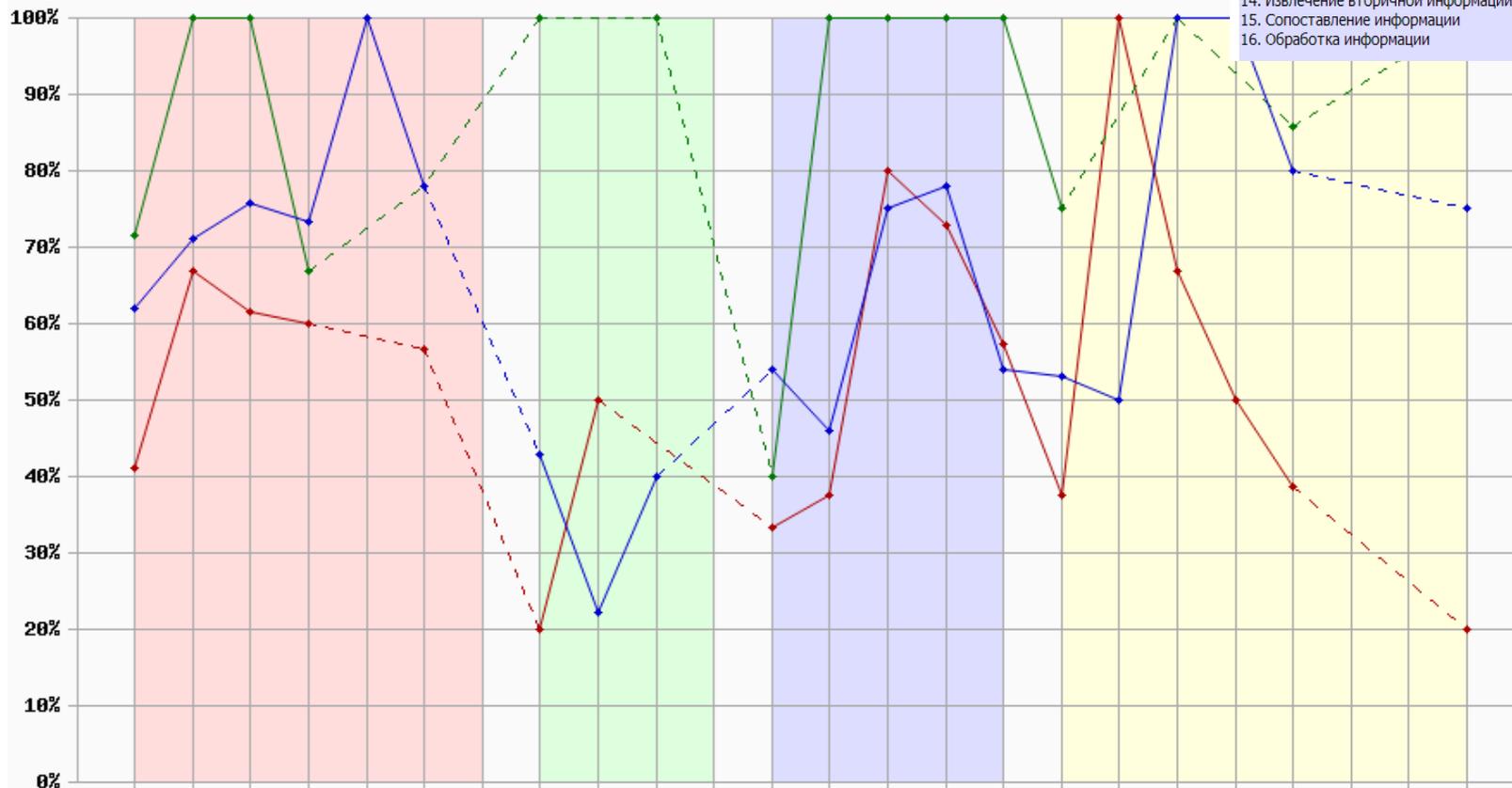
Параллель 2-х классов

Описание диаграммы

Каждая цветная зона на диаграмме соответствует одной из ключевых компетентностей (самоорганизационной, коммуникативной, информационной). По оси X на диаграмме отложены аспекты этих ключевых компетентностей. Их названия можно узнать в легенде.

Графики, соответствующие разным классам, обозначаются на диаграмме разными цветами. Если в данной параллели какие-либо аспекты компетентностей, то график станет пунктирным над данными аспектами. Имеет значение то, как приняли участие в конкурсе. Чем больше детей - тем достовернее результат. Степень достоверности иллюстрирует расположенная в одной ячейке с информацией о количестве детей-участников в данном классе. Справочная информация в первом разделе легенды.

- Компетентности**
- Самоорганизационная:
1. Определение проблемы
 2. Целеполагание и планирование деятельности
 3. Применение технологий
 4. Планирование ресурсов
 5. Оценка деятельности
 6. Оценка результата или продукта деятельности
 7. Оценка собственного продвижения (рефлексия)
- Коммуникативная:
8. Письменная коммуникация
 9. Устная коммуникация
 10. Диалог
 11. Продуктивная групповая коммуникация
- Информационная:
12. Планирование информационного поиска
 13. Извлечение первичной информации
 14. Извлечение вторичной информации
 15. Сопоставление информации
 16. Обработка информации



Параллель 3-х классов

Описание диаграммы

Каждая цветная зона на диаграмме соответствует одной из ключевых компетентностей (самоорганизационной, коммуникативной, информационной). По оси X на диаграмме отложены аспекты этих ключевых компетентностей. Их названия можно узнать в легенде.

Графики, соответствующие разным классам, обозначаются на диаграмме разными цветами. Если в данной параллели какие-либо аспекты компетентностей, то график станет пунктирным над данными аспектами. Имеет значение то, как приняли участие в конкурсе. Чем больше детей - тем достовернее результат. Степень достоверности иллюстрируется размером ячейки с информацией о количестве детей-участников в данном классе. Справочная информация в первом разделе легенды.

1. Соответствие между номером аспекта компетентности и названием:

Компетентности

Самоорганизационная:

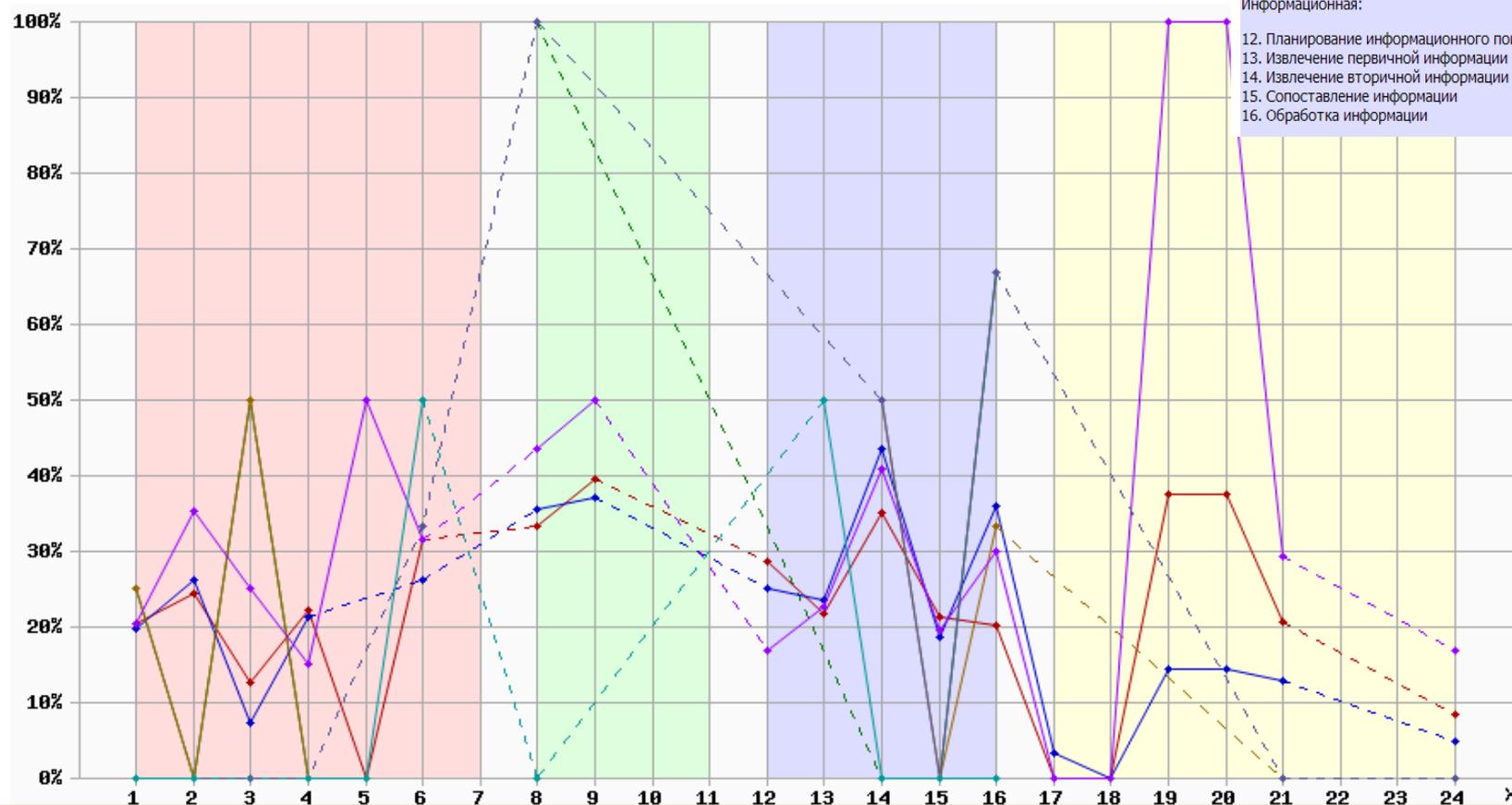
1. Определение проблемы
2. Целеполагание и планирование деятельности
3. Применение технологий
4. Планирование ресурсов
5. Оценка деятельности
6. Оценка результата или продукта деятельности
7. Оценка собственного продвижения (рефлексия)

Коммуникативная:

8. Письменная коммуникация
9. Устная коммуникация
10. Диалог
11. Продуктивная групповая коммуникация

Информационная:

12. Планирование информационного поиска
13. Извлечение первичной информации
14. Извлечение вторичной информации
15. Сопоставление информации
16. Обработка информации

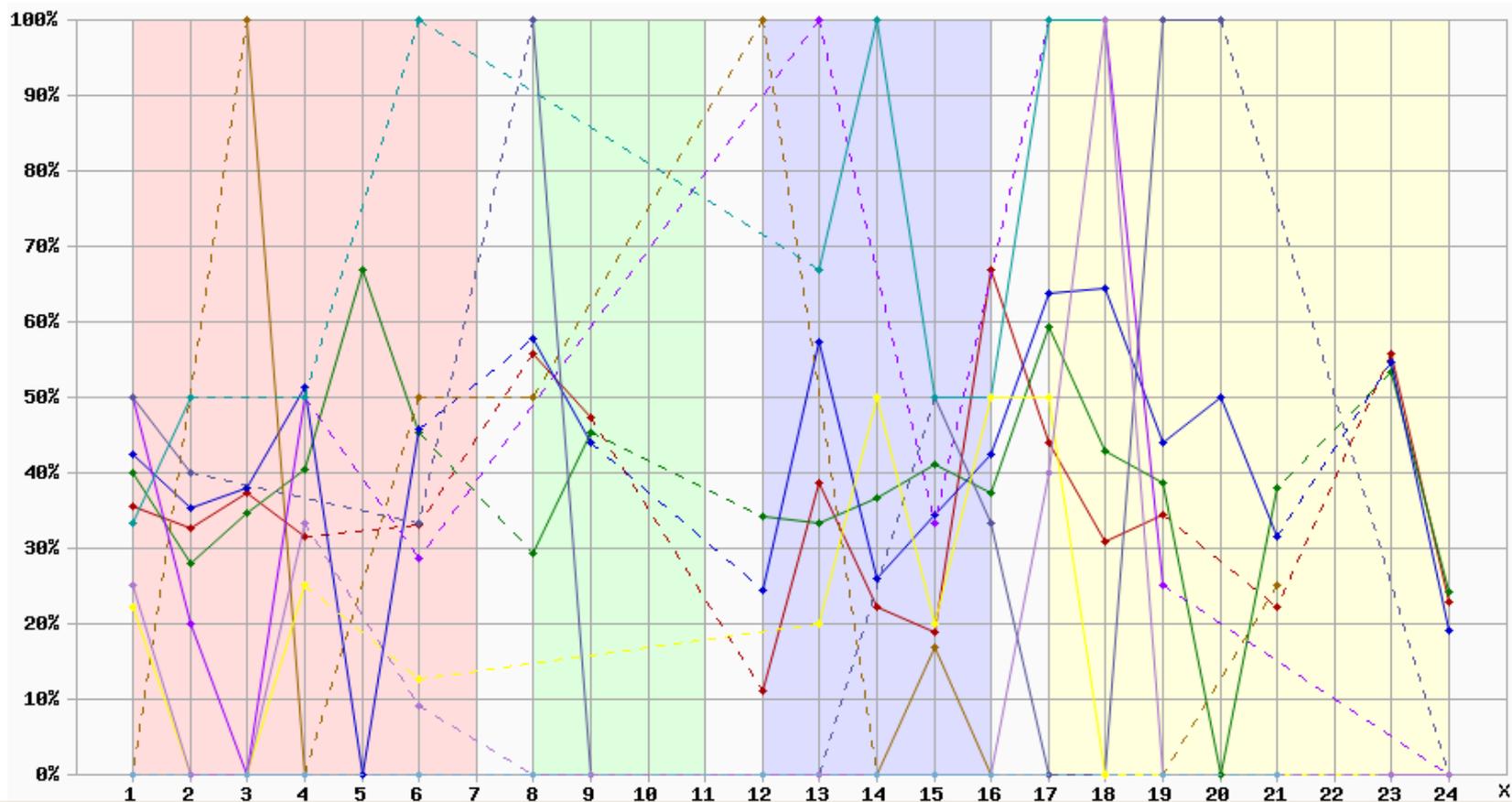


Параллель 4-х классов

Описание диаграммы

Каждая цветная зона на диаграмме соответствует одной из ключевых компетентностей (самоорганизационной, коммуникационной, информационной, логические ОУН). По оси X на диаграмме отложены аспекты этих ключевых компетентностей. Их названия можно узнать из первого раздела легенды.

Графики, соответствующие разным классам, обозначаются на диаграмме разными цветами. Если в данной параллели не было вопросов, проверяющих какие-либо аспекты компетентностей, то график станет пунктирным над данными аспектами. Имеет значение то, какое количество детей в каждом классе приняли участие в конкурсе. Чем больше детей - тем достовернее результат. Степень достоверности иллюстрируется картинкой (пиктограммой), расположенной в одной ячейке с информацией о количестве детей-участников в данном классе. Справочная информация о классах представлена во втором разделе легенды.



Личный кабинет участника

Воспользуйтесь меню слева для просмотра результатов ребёнка по конкретному конкурсу.

Добро пожаловать!

Вы находитесь в Личном кабинете участника.

Здесь можно посмотреть результаты участника по тому или иному конкурсу, узнать рейтинг ребёнка, а также посмотреть диаграмму мониторинга ключевых компетентностей.

Участнику будет интересно узнать свой рейтинг, посмотреть, на какие вопросы он ответил верно, а на какие нет.

Родителю будет интересно ознакомиться с результатами своего ребёнка, посмотреть диаграмму мониторинга ключевых компетентностей, совместно с ребёнком сделать работу над ошибками.

Педагогу будет интересно ознакомиться со статистикой решённых заданий. Учитель также сможет заполнить сертификат участника.



CERM.ru
Автономная **Центр**
некоммерческая **Развития**
организация **Молодёжи**

[\(изменить информацию\)](#)

На данной странице предоставлена итоговая информация по программе: "Конкурс Специалистов 2010/2011"

Список полученных результатов

Ниже представлены результаты участия детей в данном конкурсе. Вы можете отсортировать таблицу по выбранному параметру (кликните по заголовку).

Для просмотра ответов ребёнка, кликните по его ФИО в соответствующей строке.

Информация об участии				Школьный рейтинг		Абсолютный рейтинг		Реквизиты для родителей	
#	Класс	ФИО	Предмет	Баллы	Место	Место в регионе	Место в общем рейтинге	Логин	Пароль
1	1Г	смирнова екатерина сергеевна	Русский язык	8 / 8	1	1-19 из 256	1-501 из 10404	y411074	9065
2	1Г	игнатъев максим константинович	Русский язык	8 / 8	1	1-19 из 256	1-501 из 10404	y410972	5373
3	1Г	макеев константин иванович	Русский язык	8 / 8	1	1-19 из 256	1-501 из 10404	y411025	8147
4	1Г	бычкова марина владимировна	Русский язык	8 / 8	1	1-19 из 256	1-501 из 10404	y410934	4085
5	1Г	степанов никита сергеевич	Русский язык	8 / 8	1	1-19 из 256	1-501 из 10404	y411076	5046
6	1Г	барсуков матвей кириллович	Русский язык	8 / 8	1	1-19 из 256	1-501 из 10404	y410917	2292
7	1Г	евстифеев кирилл	Русский язык	7 / 8	2	22-24 из	668-783 из	y410963	1108

Система Мониторинга Развития

[Верну](#)

Личный кабинет - Бострикова Дарья Константиновна (город Оренбург) - [\(изменить информацию\)](#)

Воспользуйтесь меню слева для просмотра результатов ребёнка по конкретному конкурсу.

Кабинет участника

Конкурс Специалистов 2010/2011. Сертификат

Конкурс Специалистов 2010/2011.
Английский язык - 4

Конкурс Специалистов 2010/2011.
Информатика - 4

Конкурс Специалистов 2010/2011.
Литературное чтение - 4

Конкурс Специалистов 2010/2011.
Математика - 4

Конкурс Специалистов 2010/2011.

Добро пожаловать!

Вы находитесь в Личном кабинете участника.

Здесь можно посмотреть результаты участника по тому или иному конкурсу, узнать рейтинг ребёнка мониторинга ключевых компетентностей.

Участнику будет интересно узнать свой рейтинг, посмотреть, на какие вопросы он ответил верно, а

Родителю будет интересно ознакомиться с результатами своего ребёнка, посмотреть диаграмму мо компетентностей, совместно с ребёнком сделать работу над ошибками.

Педагогу будет интересно ознакомиться со статистикой решённых заданий. Учитель также сможет

Логин: **y410931**

Пароль: **5109**

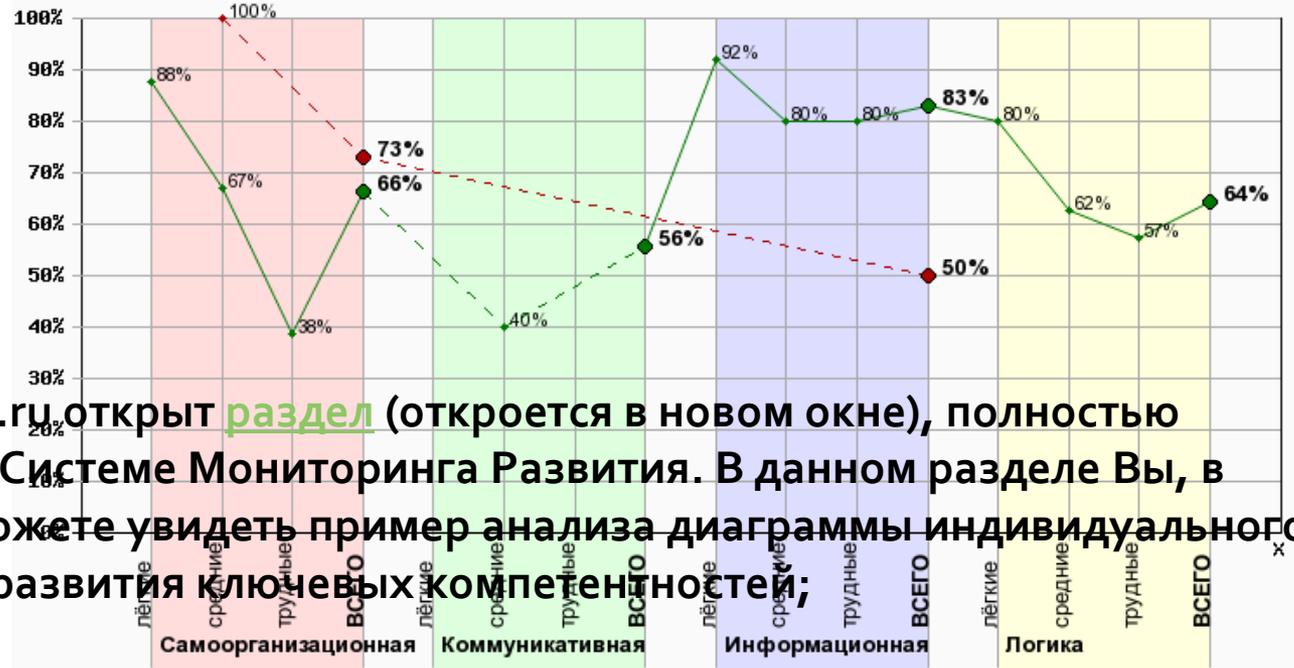
Лист достижений

Раунд	Баллы*	Место*
Русский язык	463	3174-3196
Математика	478	4441-4492

Воспользуйтесь меню слева для просмотра результатов ребёнка по конкретному конкурсу.

- Кабинет участника**
- Конкурс Специалистов 2010/2011. Английский язык - 4
 - Конкурс Специалистов 2010/2011. Информатика - 4
 - Конкурс Специалистов 2010/2011. Литературное чтение - 4
 - Конкурс Специалистов 2010/2011. Математика - 4
 - Конкурс Специалистов 2010/2011. Окружающий мир - 4
 - Конкурс Специалистов 2010/2011. Русский язык - 4
 - Конкурс Эрудитов 2010/2011. Умный раунд - 4
 - Диаграмма мониторинга ключевых компетентностей
 - Статистика трудностей

Диаграмма мониторинга ключевых компетентностей



На сайте serm.ru открыт [раздел](#) (откроется в новом окне), полностью посвященный Системе Мониторинга Развития. В данном разделе Вы, в частности, сможете увидеть пример анализа диаграммы индивидуального мониторинга развития ключевых компетентностей;

Следующий элемент компетентностного анализа, над которым мы работаем – индивидуальные рекомендации по развитию ребёнка. Данные рекомендации будут опираться на информацию, представленную на диаграмме. Если у Вас возникли трудности с самостоятельной интерпретацией результатов участия, рекомендуем дождаться появления

данного элемента мониторинга.

Кабинет участника

 Конкурс Специалистов 2010/2011.

Английский язык - 4

 Конкурс Специалистов 2010/2011.

Информатика - 4

 Конкурс Специалистов 2010/2011.

Литературное чтение - 4

 Конкурс Специалистов 2010/2011.

Математика - 4

 Конкурс Специалистов 2010/2011.

Окружающий мир - 4

 Конкурс Специалистов 2010/2011.

Русский язык - 4

 Конкурс Эрудитов 2010/2011.

Умный раунд - 4

 Диаграмма мониторинга ключевых компетентностей

 Статистика трудностей динамика по конкурсам

 Журнал "Приключения ЭМУ"

Заказать в Интернет-магазине

Статистика трудностей по конкурсам

[Сравнение достижений ребёнка со средними результатами по школе](#)

Конкурс	Трудность	Участник	Среднее по школе		Комментарий
Конкурс Эрудитов 2010/2011	Лёгкие	100%	78%	↑	Лёгкие задания ребёнок решает намного лучше , чем средний по школе
	Средние	100%	46%	↑	Средние задания ребёнок решает намного лучше , чем средний по школе
	Трудные	0%	24%	↓	Трудные задания вызывают у ребёнка затруднения относительно ребят его школы
Конкурс Специалистов 2010/2011	Лёгкие	85%	78%	↑	Показатели ребёнка сопоставимы со средними по школе
	Средние	66%	39%	↑	Средние задания ребёнок решает намного лучше , чем средний по школе
	Трудные	57%	14%	↑	Трудные задания ребёнок решает намного лучше , чем средний по школе

[Сравнение достижений ребёнка со средними результатами по конкурсам](#)

Конкурс	Трудность	Участник	Среднее по конкурсу		Комментарий
Конкурс Эрудитов 2010/2011	Лёгкие	100%	81%	↑	Лёгкие задания ребёнок решает лучше , чем другие участники
	Средние	100%	53%	↑	Средние задания ребёнок решает намного лучше , чем остальные участники
	Трудные	0%	24%	↓	Трудные задания вызывают у ребёнка затруднения относительно других ребят
Конкурс Специалистов 2010/2011	Лёгкие	85%	78%	↑	Показатели ребёнка сопоставимы со средними по конкурсу
	Средние	66%	50%	↑	Средние задания ребёнок решает лучше , чем другие участники
	Трудные	57%	21%	↑	Трудные задания ребёнок решает намного лучше , чем остальные участники

[Статистика трудностей по конкурсам - сводная таблица](#)

Конкурс	Трудность	Участник	По школе	По конкурсу	Сравнение
Конкурс Эрудитов 2010/2011	Лёгкие	100%	78%	81%	По школе ↑ / По конкурсу ↑
	Средние	100%	46%	53%	По школе ↑ / По конкурсу ↑
	Трудные	0%	24%	24%	По школе ↓ / По конкурсу ↓
Конкурс Специалистов 2010/2011	Лёгкие	85%	78%	78%	По школе ↑ / По конкурсу ↑
	Средние	66%	39%	50%	По школе ↑ / По конкурсу ↑
	Трудные	57%	14%	21%	По школе ↑ / По конкурсу ↑

III этап Конкурс Творческих команд



Команды погружаются в атмосферу сказочной интеллектуальной игры, в которой есть место для творческих заданий, красочных иллюстраций, художественных описаний, интересных знакомств.

Команды всё время оказываются в ситуации выбора, а принятые решения приводят её к разным заданиям.

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями для педагога, что облегчает процесс проведения конкурса.

Команды соревнуются в четырёх возрастных категориях:

- учащиеся 1-2 классов
- учащиеся 3-4 классов
- учащиеся 5-6 классов
- учащиеся 7,8,9 классов

Число участников в команде: от 5 до 20 человек.

Конкурс проводится с **11 апреля по 30 апреля 2011** года

°
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Учитель информатики МОУ «Гимназия №5» Анисина Т.Н.